|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية :..........................................** | المخطط الشهري لبناء التعلّمات  الخاص بشهرَي سبتمبر وأكتوبر | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **مفتشية التعليم الإبتدائي: .......................................** | **المستوى الدراسي : السنة الأولى** |
| **المدرسة الابتدائية :...............................................** | **الأستاذ (ة) :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **اللغة العربية** | | | | | | | | | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | **التربية الفنية**  **(موسيقية/ تشكيلية)** |
| **المقطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | **فهم المكتوب** | | | | **التعبير الكتابي** |
| **الصيغ والأساليب** | **الرصيد اللغوي** | | **قواعد نحوية** | **صرف/ إملاء** | **القراءة والمطالعة** | **المحفوظات** |
| 1 | **المقطع 1 (العائلة)** | **الفترة التمهيدية**: تغطي هذه الفترة المقطع الأول والذي يُعمل فيه على تهيئة مختلف فئات المتعلمين عن طريق المجانسة والتكييف مع البيئة المدرسية ولتطوير اللغة الشفوية ولإدراك العلاقات بين الأشكال والرموز والأصوات  والصور ولتصحيح النطق ولتنمية الرصيد اللغوي  ')أنظر الوثيقة المرافقة بعنوان برنامج وتوقيت الفترة التمهيدية من السّنة الولى ابتدائي( | | | | | | **قسما** | الخطوط والأشكال الممهدة للكتابة | **تقويم تشخيصي** | | |
| 2 | **أطيع والدي** | **ـالأعداد من 1 إلى 5 (1)**  **تعيين موقع في الفضاء(1)**  **الأعداد من 1 إلى 5 (1)**  **ألعاب رياضياتية** | **تمييز وتصنيف أصوات من البيئة المحيطة**  **البيت1 من قسما** |
| 3 | **سورة الفاتحة** | **الأعداد من 6 إلى 9 (1)**  **الأعداد من 6 إلى 9 (2)**  **الأعداد من 1 إلى 9**  **ألعاب رياضياتية** | **أنواع الخطوط** |
| 4 | **أستأذن** | **تعيين موقع في الفضاء(2)**  **تشكيل كميات**  **العدد 0**  **ألعاب رياضياتية** | **محاكاة أصوات من البيئة المحيطة**  **البيت1 من قسما** |
| 5 | **المقطع 2 (المدرسة)** | **أين ، متى ، كم**  **يا النداء** | | **العائلة ، أفراد الأسرة**  **(الأب ، الأم ، الأخوة)** | **الجملة الإسمية البسيطة** | **ضمائر المتكلم أنا نحن مع الماضي والمضارع** | **أحمد في المدرسة**  **م ـ ب** | **مدرستي** | **الحروف منفردة، الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة** | **أحب عائلتي** | **عد كميات صغيرة**  **العدد 10**  **استعمال العدد لتذكر كمية**  **ألعاب رياضياتية** | **أنواع الخطوط** |

امضاء الاستاذ (ة) امضاء و ختم المدير (ة)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية :..........................................** | **المخطط الشهري لبناء التعلّمات**  **لشهــــــر أكتوبـــــــــر** | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **مفتشية التعليم الإبتدائي: سيـــــدي لعجال** | **المستوى الدراسي : السنة الثانية** |
| **المدرسة الابتدائية :جـــــــــــبالي عبدالقادر** | **الأستاذ (ة) : محمودي فطيمـــــة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **اللغة العربية** | | | | | | | | | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | **التربية الفنية**  **(موسيقية/ تشكيلية)** |
| **المقطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | **فهم المكتوب** | | | | **التعبير الكتابي** |
| **الصيغ والأساليب** | **الرصيد اللغوي** | | **قواعد نحوية** | **صرف/ إملاء** | **القراءة والمطالعة** | **المحفوظات** |
| 1 | **يخصص الآسبوع الآول والثاني من السّنة الدّراسية لتثبيت المكتسبات**  **( انظر الوثيقة المرافقة بعنوان برنامج وتوقيت فترة تثبيت المكتسبات للسّنة الثانية ابتدائي(** | | | | | | | | | **تقويم تشخيصي** | | |
| 2 | **سورة المسد** | **عد كميات صغيرة**  **-جمع و طرح كميات صغيرة و استعمال الرمزين – و +**  **-متتالية الاعداد من 0 إلى 29**  **ألعاب رياضياتية** | **ربط أصوات من البيئة المحيطة**  **البيت1 من المقطع 2 قسما** |
| 3 | **المقطع 1 (الحياة المدرسية)** | **صباح ، الآن ،نمساء ،عندي ، لي ،أين ، متى ، كم** | | **المدرسة :**  **تلميذ، جرس ، حصة ، حقيبة ، فناء ، درس ، صف ، كراس ، قلم ، كتاب ، كراس ، معلم ، مكتبة ، ورقة ، طاولة ......** | **الجملة الاسمية**  **الخبر المفرد** | **ضمائر المخاطب مع المضارع** | **اليوم تعود إلى المدرسة** | **مدرستي** | **الكتابة والاملاء**  **مراجعة الحرفين** | **فضل العلم** | **-الجدول ذو المدخلين**  **-تعيين موقع في الفضاء**  **- مقارنة الاعداد من 0 إلى 29**  **ألعاب رياضياتية** | **خامات الرسم والتلوين**  **قلم الرصاص الأصباغ المائية والترابية .....** |
| 4 | **في ساحة المدرسة** | **الإسلام يحث على العلم** | **-وضعيات جمعية و طرحية**  **- مشكلات جمعية أو طرحية**  **-نقل رسم على مرصوفة .**  **ألعاب رياضياتية** | **محاكاة الجملة الموسيقية**  **البيت2 من المقطع 2 قسما** |
|  | **في القسم** | **زيارة الأقارب** | **إدماج 1 و حصيلة 1**  **الرياضيات في حياتنا**  **معالجة و دعم** | **خامات الرسم والتلوين**  **قلم الرصاص الأصباغ المائية والترابية .....** |

إمضاء الاستاذ(ة) امضاء و ختم المدير(ة)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية :..........................................** | المخطط الشهري لبناء التعلّمات  الخاص بشهرَي سبتمبر وأكتوبر | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **مفتشية التعليم الإبتدائي: .......................................** | **المستوى الدراسي : السنة الثالثة** |
| **المدرسة الابتدائية :...............................................** | **الأستاذ (ة) :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **اللغة العربية** | | | | | | | | | **التربية الإسلامية** | **التربية المدنية** | **التربية العلمية** | **الرياضيات** | **التاريخ** | **الجغرافيا** | **التربية الفنية**  **(موسيقية/ تشكيلية)** |
| **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | **فهم المكتوب** | | | | **التعبير الكتابي** | |
| **الصيغ والأساليب** | **الرصيد اللغوي** | **قواعد نحوية** | **صرف / إملاء** | **القراءة والمطالعة** | **المحفوظات** |
| **1** | **أسبوع التقويم التشخيصي** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **المقطع 1 (القيم الإنسانية )** | **ألفاظ التقدير: جزء،كل،جميع نصف** | **الرصيد الخاص بآداب الأكل**  **الرصيد الخاص بالقيم**  **الرصيد الخاص بالحشرات** | **الإسم** | **من علامات الوقف** | **أنا لست أنانيا** | **نشيد الأبوة والطفولة + آداب الحديث** | **ترتيب أحداث فقرة** | **المشروع: كتابة قصة** | **أركان الإيمان وأركان الإسلام** | **القواعد الصحية في التغذية** | **أغذيتي متنوعة** | **الأعداد من 0 إلى 99**  **-الجمع و الطرح (01)**  **-مقارنة أطوال** | **التسلسل التاريخي** |  | **الموسيقى الآلية**  **البيت1 من المقطع 3 قسما** |
| **3** | **الاستدراك لكن** | **الفعل** | **المذكر والمؤنث** | **الوعد هو الوعد** | **الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة** | **آداب الأكل** | **سوء التغذية** | **-التنقل على مرصوفة**  **-الأعداد من 0 إلى 999 (01)**  **- الجمع و الطرح (02)** |  | **المعالم المكانية** | **تركيب العناصر التشكيلية بطريقة منظمة** |
| **4** | **حروف الربط: و،ف،ثم،أو،أم** | **الحرف** | **التاء المربوطة في الإسم** | **الفراشة والنملة** | **فضل تعلم القرآن وتعليمه** | **صحتي في غذائي** | **النبض ودقات القلب** | **-التجميع بالعشرات و المئات (01)**  **- الجمع و الطرح (02)**  **-نقل شكل على مرصوفة** | **الخط الزمني** |  | **الموسيقى الغنائية**  **البيت2 من المقطع3 قسما** |
| **5** | **(إدماج ، تقويم ومعالجة ) للمقطع 1** | | | | | | | | **سورة التكاثر** | **تكيف نشاط القلب مع الجهد العضلي** | **أجند معارفي (1)**  **-الحصيلة (1)** |  | **الرسم التخطيطي** | **تركيب العناصر التشكيلية بطريقة منظمة** |

امضاء الاستاذ(ة) امضاء و ختم المدير

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية :..........................................** | المخطط الشهري لبناء التعلّمات  الخاص بشهرَي سبتمبر وأكتوبر | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **مفتشية التعليم الإبتدائي: .......................................** | **المستوى الدراسي : السنة الرابعة** |
| **المدرسة الابتدائية :...............................................** | **الأستاذ (ة) : غريسي الحبيب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **اللغة العربية** | | | | | | | | | **التربية الإسلامية** | **التربية المدنية** | **التربية العلمية** | **الرياضيات** | **التاريخ** | **الجغرافيا** | **التربية الفنية**  **(موسيقية/ تشكيلية)** |
| **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | **فهم المكتوب** | | | | **التعبير الكتابي** | |
| **الصيغ والأساليب** | **الرصيد اللغوي** | **قواعد نحوية** | **صرف / إملاء** | **القراءة والمطالعة** | **محفوظات** |
| **1** | **أسبوع التقويم التشخيصي** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **المقطع 1 (القيم الإنسانية )** | **ألفاظ النسبة** | **الرصيد الخاص بأعمال الخير** | **أنواع الكلمة** | **الضمائر المنفصلة** | **مع عصاي في المدرسة** | **يا حسن الأخلاق** | **يتصرف في الأحداث من حيث ترتيبها في قائمة** | **المشروع: إنجاز لائحة الحقوق والواجبات** | **سورة العلق** | **تراثنا الوطني والمحلي** | **مسلك الهواء في الجهاز التنفسي** | **-الأعداد الاصغر من 100000 (1)**  **-الجمع و الطرح**  **-مشكلات جمعية** | **التاريخ الميلادي** | **توظيف الخريطة**  **(شكل الأرض** | **الأشكال المتداخلة** |
| **3** | **ظروف الزمان** | **الرصيد الخاص بألعاب الأطفال** | **الفعل الماضي** | **التاء المفتوحة في الأفعال** | **ماسح الزجاج** | **طلب العلم** | **المعالم الأثرية في وطني** | **التنفس وتغيير تركيب الهواء** | **-جداول و مخططات**  **-التنقل على مرصوفة**  **- الاستقامية** | **التاريخ الهجري** | **توظيف الخريطة**  **(الخريطة)** | **الفرقة الموسيقية**  **البيت1 من المقطع4 قسما** |
| **4** | **التشبيه ب: كـ** | **الرصيد الخاص بالقيم الإنسانية** | **الفعل المضارع** | **تصريف الفعل الماضي مع ضمائر المتكلم** | **جدّتي** | **الإخلاص** | **من معالمنا الأثرية (حي القصبة)** | **القواعد الصحية للتنفس** | **-آلية الجمع**  **- آلية الطرح**  **-الاعداد الاصغر من 100000 (2)** | **التاريخ المعلمي الشخصي** | **توظيف الخريطة**  **(توزيع اليابسة والماء)** | **الأشكال المتداخلة** |
| **5** | **(إدماج ، تقويم ومعالجة ) للمقطع 1** | | | | | | | | **سورة التكاثر** | **تراثنا المادي** | **الهضم** | **أجند معارفي (1)**  **-الحصيلة (1)** | **التاريخ المعلمي الإجتماعي** | **موقع الجزائر في العالم** | **الفرقة الموسيقية**  **البيت1 من المقطع4 قسما** |

امضاء الاستاذ (ة) امضاء و ختم المدير (ة)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية :..........................................** | المخطط الشهري لبناء التعلّمات  الخاص بشهرَي سبتمبر وأكتوبر | **السنة الدراسية : 2024/2025** |
| **مفتشية التعليم الإبتدائي: .......................................** | **المستوى الدراسي : السنة الخامسة** |
| **المدرسة الابتدائية :...............................................** | **الأستاذ (ة) :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **اللغة العربية** | | | | | | | | | **التربية الإسلامية** | **التربية المدنية** | **التربية العلمية** | **الرياضيات** | **التاريخ** | **الجغرافيا** | **التربية الفنية**  **(موسيقية/ تشكيلية)** |
| **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | **فهم المكتوب** | | | | **التعبير الكتابي** | |
| **الصيغ والأساليب** | **الرصيد اللغوي** | **قواعد نحوية** | **صرف / إملاء** | **القراءة والمطالعة**  **محفوظات** | النص هنا |
| **1** | **أسبوع التقويم التشخيصي** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **المقطع 1 (القيم الإنسانية )** | **لذلك** | **الرصيد الخاص عبارات اللياقة** | **مكونات النص** | **التاء المفتوحة والتاء المربوطة** | **رفاق المدرسة** | **طريق العلم** | **يكتب رسالة مغناة بالتفسير والحجاج** | **المشروع: كتابة رسالة** | **سورة البلد** | **المؤسسات العمومية الخدماتية** | **الهواء والإحتراق** | **-الأعداد إلى 999 999 (1)**  **-التحديد على مرصوفة واستعمال التصميم**  **-جمع أعداد طبيعية** | **المعالم التاريخية** | **التموقع محليا للجزائر** | **التبويب الفني** |
| **3** | **لأن** | **الرصيد الخاص معاني العبارات** | **الجملة و أنواعها** | **تصريف الجملة الفعلية مع المثنى** | **التعاونية المدرسية** | **الإيثار** | **البريد والمواصلات** | **غازات أخرى غير الهواء** | **-الأعداد إلى 999 999 (2)**  **-طرح أعداد طبيعية**  **-تنظيم معلومات في جدول** | **التاريخ القديم والوسيط** | **التموقع إقليميا** | **الفرقة الموسيقية**  **الأندلسية**  **البيت1 من المقطع5 قسما** |
| **4** | **بل** | **الرصيد الخاص التعبير الحقيقي والمجازي** | **الجملة الفعلية وأركانها** | **الهمزة على الألف** | **طريق السعادة** | **الإيمان باليوم الآخر** | **قواعد الأمن** | **-وضعيات جمعية وطرحية**  **-الاستقامية وطول قطعة مستقيم.**  **-علاقات حسابية بين اعداد طبيعية.** | **التاريخ الحديث والمعاصر** | **التموقع عالميا** | **التبويب الفني** |
| **5** | **(إدماج ، تقويم ومعالجة ) للمقطع 1** | | | | | | | | **من صفات الله تعالى: العالم/ القادر** | **وسائل الإعلام والإتصال** | **أوظف تعلماتي** | **ـ الأطوال**  **ـ أجند معارفي (1)**  **-الحصيلة (1)** | **شخصيات العصر القديم** | **إدماج جزئي 1** | **الفرقة الموسيقية**  **الأندلسية**  **البيت2 من المقطع5 قسما** |

امضاء الاستاذ (ة) امضاء و ختم المدير (ة)